

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Мало-Урусинский детский сад «Лейсан» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан

Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МБДОУ Мало-Урусинский детский сад «Лейсан»**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1.Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: №6084 от 25 марта 2015 г., серия 16Л01 №0001880, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская 25А

Фактический адрес: 423959, РТ, Ютазинский район, д.Малые Уруссу, ул.Советская25А

Контактная информация: заведующий Загртдинова Раушания Сагадатовна – телефон : 7 855934-23-30, эл.почта: zagrtdinova68@mail

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/yutaza/m-urussu/dou>

Ввод в действие МБДОУ Мало- Урусинский детский сад «Лейсан»: ноябрь 1969 год

Проектная мощность: 19 человек

Режим функционирования: 10.5 часов

с 7.00 до 17.30

Режим питания: четырёхразовое (завтрак,2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: татарский

Учредитель:

Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района РТ

Адрес:

Пгт. Уруссу, ул. Пушкина, д. 38

Телефон дошкольного отдела: 8(85593)2-60-25

Информационно - образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru/>

Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 1 разновозрастная группа в которых воспитывались 15 детей в возрасте от 1 года до 7-ми лет.

Кол-во воспитанников: 15 детей

II подгруппа раннего возраста - 3

Младшая подгруппа- 2

Средняя подгруппа- 7

Старшая подгруппа- 2

Подготовительная подгруппа - 1

3. Структура управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

4. Особенности образовательного процесса:

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Образовательное учреждение реализует:

образовательную программу МБДОУ Мало-Уруссинский детский сад «Лейсан» разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Непосредственно-образовательная деятельность детей проводится с 01 сентября по 30 мая и включает пять направлений:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для улучшения работы применяют парциальные программы.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», законодательством Российской Федерации Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

5. Условия для реализации образовательной программы

5.1. Состояние предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает учебно-методической литературой. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная и охранная сигнализации.

5.2. Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения

- В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной подгруппе:

- Развитие речи
- ФЭМП
- Русский язык
- Ознакомление с художественной литературой
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Ребенок и окружающий мир, экология.
- Предметное окружение, явление общественной жизни.
- Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой, что дает хорошие результаты подготовки детей к школе и положительную динамику имеющихся у детей нарушений речевого развития.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Педагогов ДООУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели ДООУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса :

- психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний;
- учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент;
- защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка;

Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- консультации
- тематические проверки
- педагогические советы
- открытые просмотры
- конкурсы

6.Уровень кадрового обеспечения учреждения. .

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 2 педагога. Все педагоги имеют профессиональное образование.

Педагоги должны ориентироваться в воспитании и обучении ребенка, не на его возраст, а на его индивидуальные особенности, поэтому в нашем детском саду используются все методы и формы работы с детьми по усовершенствованию системы дошкольного образования, целью которой является формирование ребенка, как личности.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. Наряду с достижениями руководство образовательного учреждения видит возможные проблемы, которые предстоит решить в перспективе:

- Недостаточная творческая активность педагогов в конкурсах воспитатель года;
- Эмоциональное выгорание педагогов.

7. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

8.Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- с библиотекой ;
- СДК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

9. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (онлайн) ;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;(в период пандемии видеоматериалы, онлайн)
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация .

10. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в районных и сельских мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	районный	диплом	Воспитанники: 2чел.; педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс фотографий « Селфи с дедушкой»	районный	Диплом	Воспитанники: 2чел
3	Конкурс чтецов произведениям Г.Тукая	Районный	Грамота	Педагоги 3 чел.
4	Творческий конкурс «Г.Тукай- безнен кунеллэрдэ»	Всероссийский	грамота	Педагоги-2 чел, воспитанники-1 чел
5.	Молодежный фестиваль эстрадного искусства	Муниципальный этап	диплом	Воспитанники-2 чел
6.	Творческий конкурс среди воспитателей	Муниципальный этап	диплом	Педагог-1
2020 год				
1	Смотр –конкурс среди сельских поселений	районный	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Смотр-конкурс среди детей	районный	Диплом	Воспитанники: 2чел.
3.	Мой папа самый, самый	Республикански й	Диплом	Воспитанники-2 чел.

4.	Самое лучшее фото	Республикански й	Диплом	Воспитанники: 2чел, Педагог-1 человек.
5	Творческий конкурс «Педагог-эксперт»	Республикански й	диплом	Воспитанники-2 ч, Педагоги-1 человек.

11. Состояние здоровья воспитанников.

Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

11.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	17	49	3
2019/2020	15	40	2.8

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Грипп и ОРВИ	Другие
2018/2019	17	37	12
2019/2020	15	25	15

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Группы здоровья		
		1-я группа	2-я группа	3-я группа
2018/2019	17	5	12	-

2019/2020	15	5	10	-
-----------	----	---	----	---

12. Организация питания детей в детском саду.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью.

- завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, омлет, творожные запеканки;
- 2-й завтрак: соки, молочные продукты, свежие фрукты
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник: чередуются молочные каши, омлет, творожные запеканки.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде, и сайте для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

13. Административно-хозяйственная деятельность.

Хотелось сказать о наших достижениях за последний год, таких как: ремонтные работы в группе, полностью заменена лампы на светодиодные, коридоры, была произведена покраска игровых площадок садика, игровой участок стал сказочным, привлекательным.

14. Перспективы развития на 2020-2021 годы

По итогам представленного отчёта о деятельности МБДОУ в 2019-2020 уч. году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов
- 3) были проведены педсоветы с использованием компьютерных презентаций
- 4) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа д/с
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения, вследствие рационального использования средств бюджета, значительно пополнилась.

15. План работы и приоритетные задачи на 2020 - 2021 учебный год:

-Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях.

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
- Развитие познавательно-речевой сферы дошкольников через игровую деятельность с опорой на разнообразие развивающей предметно-пространственной среды, включая этнокультурный и воспитательный компоненты и обучение двум государственным языкам Республики Татарстан.
- Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий
- Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников

- Повышение имиджа детского сада через участие в различных конкурсах района и республики.